

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

(art. 3 DPR 21 novembre 2007 n° 235)

La scuola dell'autonomia oggi può svolgere efficacemente la sua funzione educativa soltanto se è in grado di instaurare una sinergia virtuosa, oltre che con il territorio, tra i soggetti che compongono la comunità scolastica: il Dirigente scolastico, il personale della scuola, i docenti, gli studenti e i genitori. L'introduzione del patto di corresponsabilità è orientata a porre in evidenza il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nell'ambito di un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli studenti e i loro genitori ciascuno secondo i rispettivi ruoli di responsabilità

-Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

- Visti i D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 e n. 235 del 21 novembre 2007 art 3 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

-Visto il Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

-Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

- Visto il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto attualmente in vigore

- Preso atto che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica; la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

ISTITUZIONE SCOLASTICA- GENITORI- ALUNNI

CONDIVIDONO E STIPULANO il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità con il quale:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, e a rispettare e valorizzare, anche attraverso l'insegnamento, l'identità di ciascun studente;
- fare acquisire un comportamento corretto e coerente nei confronti dei compagni e di tutti gli operatori della scuola;
- promuovere la realizzazione di una vita scolastica in cui si impara a convivere civilmente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità e favorendo il processo di formazione di ciascun studente rispettandone i ritmi e i tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di combattere la dispersione scolastica e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua, la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti alla tutela della salute degli studenti;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- favorire l'acquisizione di una coscienza democratica fondata sul rispetto e sulla interiorizzazione dei valori su cui si fonda la convivenza civile.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- conoscere il regolamento dell'istituto;
- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- frequentare regolarmente le lezioni e partecipare alle attività curriculari, essere puntuali in classe all'inizio di ogni ora di lezione, rispettare le consegne dei docenti e del personale scolastico, lasciare in ordine le aule, la palestra, i laboratori e tutti i locali che utilizza;

- rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé ,impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- Non arrecare danni a cose , persone e al patrimonio della scuola ;
- Usare un linguaggio e un abbigliamento adeguato e rispettoso del contesto scolastico;
- Spegnere i telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici o audiovisivi all’ interno della scuola durante le ore di lezione (C.M. 15 Marzo 2007) e inoltre a non registrare le lezioni in aula se non autorizzato dal docente ;
- Partecipare attivamente e impegnarsi in modo costante nell’ esecuzione dei compiti e nello studio a casa ;
- Tenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutti il personale scolastico
- Frequentare i corsi di recupero e di eccellenza

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Conoscere il regolamento di Istituto
- valorizzare l’istituzione scolastica ,instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- rispettare l’istituzione scolastica ,favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola e il libretto delle giustificazioni delle assenze e ritardi del proprio figlio ;
- essere disponibile ad assicurare la presenza del figlio ai corsi di recupero e di eccellenza ;
- discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l’Istituzione scolastica;
- condividere che il proprio figlio non utilizzi all’ interno dell’ ambiente scolastico telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici o audiovisivi durante le ore di lezione .

La specifica disciplina delle modalità d’ irrogazione delle sanzioni disciplinari e le procedure d’ impugnazione sono rinviate al Regolamento d’ istituto . Nel caso in cui l’ alunno utilizzi dispositivi per riprese non autorizzate , e comunque lesive dell’ immagine della Scuola o della dignità degli operatori scolastici e dei compagni , si procederà alla segnalazione alle autorità competenti ;

- rifondere economicamente eventuali danni dolosamente arrecati dal proprio figlio alle strutture , attrezzature e persone. In linea generale, infatti, le sanzioni disciplinari comminate dall’Istituzione Scolastica agli alunni sono ispirate , per quanto possibile , al principio della riparazione del danno , nonché alla possibilità di recupero dello studente e alla gradualità della sanzione (D.P.R. n. 235/2007, art. 4 comma 5) . La specifica disciplina delle modalità d’ irrogazione delle sanzioni disciplinari e le procedure di impugnazione sono rinviate al Regolamento d’ istituto ;

- vigilare sulla puntualità d’ ingresso a scuola (8:15) del proprio figlio con la consapevolezza che eventuali ritardi saranno sanzionati sulla base di quanto indicato nel Regolamento d’ istituto .

Con il presente patto di corresponsabilità si ribadiscono, ai sensi della vigente normativa , le responsabilità del genitore e dell’ Agenzia educatrice Scuola , che non sono alternative bensì complementari anche durante le ore scolastiche ; giacchè l’ affidamento del minore alla Scuola solleva il genitore dalla presunzione di “culpa in vigilando “ ma non da quella di “culpa in educando” , in modo particolare nel caso in cui i propri figli si dovessero rendere responsabili di danni a cose o persone per comportamenti violenti o disdicevoli che possano mettere in pericolo l’ incolumità altrui o che ledano la dignità e il rispetto della persona umana .

Letto e approvato il presente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’ , le parti lo sottoscrivono e si impegnano a rispettarlo .

Paternò,.....

L’alunno

Il genitore

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Santa Di Mauro)
