12. Progettualità

La progettualità, proposta dai vari Dipartimenti e dai referenti alle attività del PTOF, per il triennio 2016-2019 è la seguente:

DIPARTIMENTO/ REFERENTI	Titolo del progetto
1. Lettere	• *Metodo e motivazione* • Corso zero • Supporto Esabac • *Tutti per un libro, un libro per tutti* • Cultura del Mediterraneo.
2. Arte	• "Studio del territorio " • Olimpiadi del patrimonio (Anisa)
3. Scienze Umane/Filosofia	• Metodologia della ricerca • Potenziamento Scienze umane • Potenziamento Filosofia • "Progetto Prisma"
4. Lingue	• Scambi culturali con scuole di paesi stranieri • Corso zero • Preparazione classi quinte Esabac • Scambio individuale "Transalp" con il liceo "Parc Imperial" di Nizza • Potenziamento linguistico per le certificazioni internazionali • Festival teatrale in lingua spagnola in rete • Progetto teatrale con partecipazione a concorsi nazionali in Inglese • Stage linguistici in paesi stranieri • Teatro passivo in lingua
5. Scienze naturali	• "Le scienze naturali in laboratorio " • Sportello didattico • Settimana della cultura scientifica • " L'alimentazione e la biodiversità " per le classi seconde • Escursioni e visite didattiche nel territorio
6. Diritto	Progetto per la conoscenza delle imprese e delle strutture del territorio
7. Matematica	• Corso di preparazione Invalsi • Corso zero • Potenziamento classi quinte • "Impariamo a fare i compiti" • Competizioni matematiche
8. Religione	"Volontariando"
9. Scienze motorie	• Progetto " Sport e salute " (attività pomeridiane del CSS) • Progetto " Danza a scuola ", o, in alternativa, il progetto " Tutti a canestro 2"
10. Sostegno	• "Orti di pace" • Scuola di teatro (progetto interdisciplinare che coinvolge Scienze Umane e Religione) • Laboratorio musicale
Referente "Pari opportunità"	"Lieto fine-cambia il finale della storia"
Referenti biblioteca	Giornalino d'Istituto
Referente educazione alla salute	Educazione alla salute
	Bicentenario della nascita di F. De Sanctis

Saranno finanziate in via prioritaria le attività extracurriculari del Ptof e i progetti che abbiano diretta incidenza sulle discipline curricolari ordinarie, che siano oggetto di monitoraggio e prevedano sempre valutazioni (voti o crediti scolastici).

Successivamente, in subordine al reperimento di canali secondari di finanziamento, verranno svolte le attività di carattere formativo che non abbiano un riconoscimento nell'ambito dei curricoli ordinari del liceo.

In tale prospettiva si ritengono progetti funzionali al PdM di questo Istituto i seguenti progetti:

- ***Progetto Post- diploma: orientamento e preparazione ai test universitari***
- **Progetto INVALSI**
- **Corsi "zero" per le classi prime**
- **Moduli di recupero e potenziamento in orario antimeridiano**

Denominazione progetto	***Progetto Post- diploma: orientamento e preparazione ai test universitari***
Priorità cui si riferisce	Potenziare e rendere sistemica l'attività di orientamento in uscita
Traguardo di risultato	Realizzare almeno due incontri annuali di orientamento per tutte le classi del triennio;
Obiettivo di processo	Avviare attività di orientamento in itinere; potenziare attività di orientamento in uscita
Situazione su cui interviene	Dai risultati del RAV emerge la necessità di fornire agli studenti maggiori strumenti per scegliere consapevolmente Università o mondo lavorativo, per sviluppare strategie utili ad affrontare i test universitari e limitare la dispersione post-scolastica.
Attività previste	• Individuare figure professionali competenti a: - attuare corsi di orientamento - preparare ai test universitari • Promuovere la partecipazione ai corsi • Monitorare attraverso test, griglie di osservazione e questionari per rilevare il gradimento
Risorse finanziarie	A.T.A.: collaboratori scolastici Materiali di cancelleria e fotocopie
Risorse umane	• Direttore del progetto DS • Direttore e coordinatore amministrativo DSGA • Docenti dell'organico dell'autonomia
Altre risorse	LIM, ambienti di apprendimento attrezzati, Aula Magna
Indicatori utilizzati	- Numero di corsi attivati - Numero di alunni iscritti - Tasso di frequenza - Livello di gradimento dei corsi
Stati di avanzamento	
Valori / risultati attesi	Risultati a distanza soddisfacenti

	Denominazione progetto	***Preparazione alla prova "INVALSI"***
	Priorità cui si riferisce	Ridurre la percentuale dei non ammessi al biennio, migliorare i risultati degli alunni nelle prove Invalsi, diminuire il tasso di dispersione scolastica
	Traguardo di risultato	Favorire la motivazione e migliorare gli esiti scolastici
	Obiettivo di processo	Avviare corsi zero per "imparare ad imparare"
	Situazione su cui interviene	Dai risultati del RAV emergono difficoltà sia in campo linguistico che scientifico. Occorre, pertanto, fornire agli studenti le metodologie adeguate ai loro stili cognitivi, per ottimizzare lo studio e favorire il successo scolastico.
	Attività previste	•analizzare gli esiti INVALSI degli anni precedenti •promuovere la partecipazione ai corsi; •svolgere i corsi •monitorare •comunicare gli esiti ai coordinatori di classe •verificare il livello di gradimento
	Risorse finanziarie necessarie	•Docenti interni: h 60. Costi: euro 2.100,00 (Quota FIS docenti) •ATA collaboratori scolastici: h 30. Costi: euro 375,00 (Quota FIS ATA) •Materiali di cancelleria e fotocopie
	Risorse umane	• Direttore del progetto DS • Direttore e coordinatore amministrativo DSGA • Personale ATA • Docenti interni
	Altre risorse necessarie	LIM, ambienti di apprendimento attrezzati, Aula Magna
	Indicatori utilizzati	•numero di corsi attivati •numero di alunni iscritti •numero di alunni frequentanti
	Stati di avanzamento	
	Valori / situazione attesi	Riduzione del numero dei non ammessi al biennio miglioramento dei risultati degli alunni nelle prove Invalsi

Denominazione progetto	***Corsi zero classi prime***
Priorità cui si riferisce	Ridurre la percentuale dei non ammessi al biennio, diminuire il tasso di dispersione scolastica.
Traguardo di risultato	Favorire la motivazione e migliorare gli esiti scolastici, attraverso interventi mirati su abilità possedute e metodo di studio
Obiettivo di processo	Avviare corsi zero per "imparare ad imparare"
Situazione su cui interviene	Dai risultati delle prove di ingresso e dal RAV emergono nelle classi prime difficoltà di analisi e comprensione dei testi e di approccio metodologico all'impegno scolastico. Occorre, pertanto, fornire agli studenti le metodologie adeguate ai loro stili cognitivi, per ottimizzare lo studio e favorirne il successo scolastico.
Attività previste	•elaborazione prove di ingresso comuni per tutte le classi prime •somministrazione prove di ingresso comuni •attivare i corsi •monitorare la frequenza degli alunni ai corsi •valutare gli esiti •comunicare gli esiti ai coordinatori di classe •verificare il livello di gradimento
Risorse finanziarie necessarie	•Docenti interni: h 100. Costi: euro 4.000,00 (Quota FIS docenti) •ATA collaboratori scolastici h 36. Costi: euro 450,00 (Quota FIS ATA) •Materiali di cancelleria e fotocopie
Risorse umane	• Direttore del progetto DS • Direttore e coordinatore amministrativo DSGA • Personale ATA • Docenti interni
Altre risorse necessarie	LIM, ambienti di apprendimento attrezzati
Indicatori utilizzati	•numero di corsi attivati •numero di alunni iscritti •numero di alunni frequentanti •livello di gradimento dei corsi
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Riduzione del numero dei non ammessi al biennio, miglioramento degli esiti scolastici degli alunni.

Denominazione progetto	**Moduli di recupero e potenziamento in orario antimeridiano**
Priorità cui si riferisce	Ridurre la percentuale dei non ammessi al primo biennio, migliorare i risultati degli alunni alle prove Invalsi,
Traguardo di risultato	Favorire la motivazione e migliorare gli esiti scolastici
Obiettivo di processo	Individuare strumenti e modalità comuni per il recupero in itinere di abilità e conoscenze
Situazione su cui interviene	Dai risultati delle prove di ingresso e dal RAV emergono nelle classi difficoltà nel processo di apprendimento e nell'approccio metodologico.
Attività previste	Attuare moduli di recupero e potenziamento in orario antimeridiano per classi aperte.
Risorse finanziarie necessarie	Materiali di cancelleria e fotocopie
Risorse umane	Direttore del progetto DS direttore e coordinatore amministrativo DSGA Docenti dell'organico di autonomia
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	Esiti scolastici; livello di soddisfazione di alunni e genitori.
Stati di avanzamento	
Valori / risultati attesi	